



INTERNATIONAL FEDERATION OF PAEDIATRIC AND ADOLESCENT GYNAECOLOGY

FEDERATION INTERNATIONALE DE GYNECOLOGIE INFANTILE ET JUVENILE

FEDERACION INTERNACIONAL DE GINECOLOGIA INFANTIL Y JUVENIL

Declaración de FIGIJ en defensa y apoyo a la Educación Sexual Integral (ESI)

Introducción: La Educación Sexual Integral (ESI) es un componente vital en el desarrollo de la salud sexual y la salud reproductiva de niños, niñas y adolescentes, atributos importantes tanto para cada persona como para su comunidad.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la ESI como un proceso curricular de enseñanza y aprendizaje sobre los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad. La ESI tiene como objetivo proporcionar a niños, niñas y jóvenes conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les capaciten para desarrollar relaciones sociales y sexuales respetuosas que promuevan su salud, bienestar, derechos humanos y dignidad.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas para 2030 delimitan tanto los derechos humanos universales como los objetivos de progreso. Los ODS respaldan la ESI como un derecho humano para la salud y el bienestar, así como para la educación de calidad, "cada persona tiene el derecho a la salud y el bienestar en todos los aspectos de su sexualidad, su cuerpo y sus opciones reproductivas. Estos derechos están respaldados por el derecho internacional". FIGIJ, la Federación Internacional de Ginecología Pediátrica y de Adolescentes, aboga firmemente por la amplia implementación de la ESI como un derecho humano básico que ha demostrado mejorar los resultados de salud de niños, niñas y adolescentes. Somos ginecólogos/as, pediatras, especialistas en medicina adolescente y otros profesionales de la salud cuyas profesiones están dedicadas a promover y proteger la salud sexual y reproductiva de niños, niñas y adolescentes. FIGIJ reconoce la evidencia y apoya inequívocamente la ESI.

El Contenido e importancia de la ESI

Las Naciones Unidas y la OMS han publicado Orientaciones Técnicas Internacionales que delimitan las principales temáticas a tratar en la ESI, que incluyen:

- Relaciones interpersonales
- Valores, Derechos, Cultura y Sexualidad
- Perspectiva de Género
- Violencia y seguridad personal
- Herramientas para mejorar la salud y el bienestar
- Crecimiento y desarrollo
- Conductas sexuales riesgosas
- Salud sexual y salud reproductiva

Estas temáticas tienen objetivos educativos basados en la edad y que se pueden adaptar para satisfacer el entorno sociocultural.

Los temas cubiertos por la ESI, que también pueden llamarse habilidades para la vida, educación en la vida familiar y una variedad de otros nombres, incluyen, pero no se limitan a, familias y relaciones; respeto, equidad y diversidad; consentimiento y autonomía corporal; sexualidad positiva; anatomía, pubertad y menstruación; anticoncepción y embarazo; estigma y discriminación basados en la orientación sexual e identidad de género; e infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH.

Cuando se ha implementado la ESI, se ha demostrado que:

- Disminuye la violencia en la pareja y el noviazgo.
- Disminuye el abuso sexual contra las infancias y las adolescencias aumentando la denuncia de los mismos.
- Reduce el acoso y la violencia basados en el género y la orientación sexual mediante la reducción del estigma.
- Retrasa el inicio de las relaciones sexuales
- Disminuye la frecuencia de las relaciones sexuales.
- Reduce el número de parejas sexuales.
- Reduce la toma de riesgos en las actividades sexuales.
- Aumenta el uso de condones
- Aumenta el uso de anticonceptivos.

ESI: Dificultades y Conceptos Erróneos

Se han planteado varios conceptos erróneos sobre la ESI. Estas predicciones erróneas incluyen que la ESI conducirá a un inicio temprano de la actividad sexual; privará a los niños de su inocencia al introducir la sexualidad tempranamente en la educación escolar; erosionará la cultura, la religión o los valores familiares; proporcionará información sobre el sexo que podría ser apropiada para adolescentes pero no para niños/niñas pequeños; disminuirá el papel de los padres en la educación sexual; y hará que los/las maestros/as impartan educación en áreas en las que no se sienten cómodos o cómodas.

Por el contrario, en los países en los que se ha introducido en la currícula la ESI, se ha demostrado que retrasa el inicio de la actividad sexual y tiene una influencia generalmente positiva en la salud sexual y el bienestar de los/las adolescentes y jóvenes. La ESI debe ser apropiada para la edad y los planes de estudio y debe desarrollarse en un proceso cuidadosamente planificado desde el inicio de la educación formal. Con énfasis en valores y relaciones positivas, considerando los valores relevantes para las culturas y/o religiones y el contexto de las comunidades, los programas de ESI están destinados a trabajar en colaboración con padres y madres, involucrándolos y apoyándolos. La mayoría de los maestros/as y educadores tienen las habilidades para proporcionar información e identificar las necesidades y preocupaciones de sus estudiantes; pueden recibir capacitación en el contenido de la ESI y no se espera que sean expertos/as en sexualidad. El papel de la ESI es complementar los esfuerzos

de los padres y madres, no excluir su valiosa participación. De manera consistente, los padres y madres a nivel mundial han respaldado ampliamente la provisión de la ESI.

FIGIJ aboga por los siguientes llamados a la acción:

Reconociendo a la ESI como una intervención esencial para mejorar la salud y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, FIGIJ insta a los siguientes llamados a la acción:

1

A los gobiernos, comunidades y educadores:

Desarrollar coaliciones de partes interesadas en las comunidades, incluidos padres/madres, líderes religiosos y gubernamentales, profesionales de la salud, educadores y jóvenes, para respaldar la implementación culturalmente sensible de la ESI y contrarrestar campañas de desinformación y conceptos erróneos sobre la misma.

Mostrar un amplio respaldo a la adopción de las Orientaciones Técnicas de la OMS como recurso para el plan de estudios de la ESI.

Proporcionar apoyo financiero y de recursos desde el sector de la salud para la ESI. Al igual que la inmunización infantil, la ESI es una necesidad esencial de salud para niños, niñas y adolescentes que requiere apoyo e implementación desde los sectores de la salud y la educación.

Participar con y para las/los jóvenes en la creación e implementación de los planes de estudio de ESI.

2.

A los proveedores de atención médica:

Abogar por el apoyo a la implementación de la ESI.

Incluir la ESI en los planes de estudio de las carreras de medicina y de salud aliadas.

Ser coherentes en nuestra propia práctica con los principios y la educación que se encuentran en la ESI.

Reference: WHO International Technical Guidance on Sexuality Education

<https://www.who.int/publications/m/item/9789231002595>